



# 負能量的事例有哪些？

**懶**

假裝在上課或查資料, 其實在滑手機

对什么都提不起兴趣

一碰到困难就放弃

分好要做的事情不想做了

不知道怎么行动也不敢问

狀況不好但不願意尋求群體的協助

個性尖銳容易爭執

故意和同學或老師唱反調;

不願意傾聽別人的意見

不願意討論, 只想要傳教

有自己的想法和观点和意见但不太能表达, 没有良好的沟通

**自私**

人人為我, 我為自己

永遠都扮演犧牲、付出的角色是否也是負能量？

# 對策？

找伴挺他

一定要發表

陪伴, 響導, 教練

讓團體解體

自己一個對群就死定了, 只能群對群 (單靠一個人的力量帶領群體)

提案者要付出或參與, 禁止, 只動口不動手。

只做群的能力所及的事情

用脚投票, 每個人為自己选择不说的后果负责

各抒己見→充分表達及對話→接受共商共決結果

讓同組伙伴跟他講

有人挺身而出看破也說破

樂生：行為出現背後的原因是甚麼？對策可能無法是單純的行為對行為。共振跟人數與比例有關，帶領團體的人應該有能力去評估團體共振的狀態，如只有**10%**負能量人數，團體就能消化，若此比例提高，團隊就不能做太困難的事情。