

# 台灣社大 世界獨特

詹志禹（國立政治大學）

## 台灣的社區大學：世界獨特

台灣的社區大學，在國際上是一種很獨特的學校。美國的社區學院單純提供當地居民就學機會，歐洲的社區學習機構，主要在發展終身學習機會，只有台灣的社區大學充滿理想主義的色彩，標榜解放知識、建立公民社會，卻仍然能蓬勃發展。

社區大學在台灣的發展已經滿十歲。十餘年前，「社區大學」在台灣是個陌生的名詞。一九九八年，全國第一所社區大學在臺北的文山區誕生。十餘年來，近百所社大遍佈全台，百花齊放，各異其趣，全國第一個以社大為主要研究對象的「政大社區學習研究發展中心」也將在文山區誕生。

當初社區大學的出現，充滿著理想主義的色彩，它希望解放學院派的套裝知識，讓知識變得更可親可近，讓全民都有學習成長、解放心靈自由的機會。它希望課程類型包含學術、社團及生活藝能，希望學習者具有反思、價值重建及社會參與的機會。但在社大蓬勃發展之後，多元化帶來異質發展，這些異質的經驗，很需要學術界的參與，加以研究、整理和反思，才能在未來的發展歷程當中，繼續為建構公民社會而努力。

## 學術界積極參與社大發展

教育部社教司補助政治大學教育學院設立「社區學習研究發展中心」(以下簡稱中心)，規劃推動五大任務，包括：一、研究社大發展經驗建立知識庫，二、協助培訓社區教育人才，三、整合社大資訊平台，四、連結第三部門以建立公民社會，五、建立永續發展機制等。中心將於98年4月24日(星期五)上午9時30分於政大學思樓與逸仙樓間之空橋舉行揭牌儀式，並在逸仙樓一樓舉行開幕致詞，邀請貴賓包括教育部長官朱楠賢司長等、政大吳思華校長、社區大學催生者黃武雄教授等，黃教授將針對社區大學的理念以及社大的過去與未來進行專題演講，新莊社區大學的合唱團則將以歌聲詮釋社大的精神。

本中心的主任是教育學院院長詹志禹，推動團隊成員則包含多位大學教授，包括政大教育系余民寧、馮朝霖、洪煌堯、政大商學院黃秉德，高雄師範大學余嬪、清華大學李天健等。中心將聯合相關領域專家學者及社大實踐家，針對重大議題進行研究，徵求相關博碩士論文，舉辦各式人才培訓工作坊及公共議題論壇，建立入口網站、電子報及各式資料庫，提供政策諮詢等，希望中心可以成為政府、學界、NGO和社大密切合作的橋樑。

中心初期雖然以「社區大學」為主要研究和服務對象，但在長期穩健發展後，希望可以延伸「社區學習」之內涵，朝「終身學習」(時間軸)和「無所不在的學習」(空間軸)兩大方向擴展。

## 一輩子拿五個終身學習文憑？

隨著少子化的壓力循各級教育階段向上延伸，未來的高等教育很快就面臨強烈的招生壓力，若要避免整併或退場，各個大學勢必要開拓新的學生來源，而開拓方向只有兩個：向外吸引國際學生，或向上吸引成人學生。若要向上吸引成人學生，那麼，一般大學還有很多地方要向社大學習。

隨著社會變遷與知識更新的速度加快發展，未來的個人可能一輩子要換四、五種以上的職業生涯，若要避免被淘汰，個人必須掌握彈性的學習力，並擁有終身學習的精神。想像未來，一個人一輩子拿五個終身學習文憑，應該不奇怪。

## 「理」失求諸「野」？

學校系統與政府機構也必須更具宏觀與視野，建立更完善的終身學習體制，提供更豐富的社區學習機會，並讓「正規」與「非正規」教育之間的分野更趨模糊。事實上過去十餘年來，許多社區大學的課程與教學經驗，就有許多地方值得「正規教育」學習，例如社大有許多課程內容與在地或全國公民議題密切結合，教學過程讓學生有機會探索、體驗、並在真實的情境中參與公民行動，這種特殊的教學設計與學習經驗，展現一種自發的生命力，並實踐了真正的教育理念；對照各級「正規教育」體制，多少學校全心全力追求升學、犧牲公民生活教育？多少課程大量

仰賴講述教學、犧牲實驗操作？多少大學只重專業知識、犧牲社會行動？  
有些社大工作者喜歡說自己具有「野性」（純樸、活力、不受拘束），我  
們卻發現「理」失求諸「野」。

（詹志禹 2009.04.21）

（資料來源：<http://blog.xuite.net/j61u4hjp6/twblog/127853947>）