

# 尋路教育工作室

成立時間 | 2024 年

性質 | 以自主學習、自我探索為核心的教育創新團隊

服務地區 | 以台灣為主，線上／實體皆可配合

聯絡方式 | [pathseekers.tw@gmail.com](mailto:pathseekers.tw@gmail.com)



# 核心理念 與願景



## ｜尋路的相信

當人能扎實覺察自己的內在價值，並擁有自主學習能力時，他便可以擁有強韌的力量，去面對不可知的未來，相信自己有各種可能性。

---

## ｜正在這樣實踐

發展能啟發「自主學習」、「自我探索」的課程、活動、諮詢服務，陪伴參與者建立對自己與世界的理解，充盈持續前行的力量。

---

## ｜長期願景

願每個人都有能力成為自己選擇的模樣

# 主要服務項目

## | 寒暑期營隊

分成五日與三日兩種形式，以引起學生主動學習的動機，幫助學生建立自主學習方法與規劃能力，培養面對未來的行動力。

## | 週末議題工作坊

以大眾關心的議題出發，單點快節奏方式，提升學生人際應對、自我認識或自主學習能力。

## | 陪跑諮詢系統：一對一諮詢、小團體

根據個別需求量身設計成長計畫，陪伴孩子建立自我效能感，找回主動學習的動能



# 委案合作項目

## ｜客製式活動設計與帶領

與學校或教育單位合作設計主題活動（如：自主學習日、議題討論會、設計思考工作坊、主題讀書會...）

---

## ｜教育工作者增能工作坊

與自主學習、自我探索、引導陪伴相關議題的增能工作坊（如：社會情緒學習、AI數位科技運用、自主學習方法論...）

---

## ｜教育政策相關研究或推廣活動

根據計劃需求，協辦相關業務、人脈資源串聯





# 團隊核心成員簡介

李頌 Li Chi

共同創辦人／研發長



## 專業背景

- 臺大歷史系，具有中等教育學程歷史教師證
- 政大實驗教育工作者培育計畫結業，並參與各式教育方式研習（如：耶拿教育、設計思考、概念為本的探究實作等）
- Playback同理心劇場、被壓迫者劇場研修

## 實務經歷

- 具備國小、國中、高中教學經驗，曾任無界塾人文科教師、臺北市數位實驗高中正式教師
- 設計與實行臺灣各地人文考察營隊、臺北地方學走讀課程
- 除多元課程，亦於體制內、外學校機構主責規劃學生活動等潛在課程

# 團隊核心成員簡介

余佩欣 Yu Pei-Hsin

共同創辦人／營運長



## 專業背景

- 臺師大教育政策與行政學碩士、臺大物理學士，具中等教育學程物理教師證
- 美國國際生涯發展學會（NCDA）認證生涯諮詢師
- 研修探究式課程設計、青少年對話引導、多元學習評量等實務課程

## 實務經歷

- 十年國高中教學經驗，曾任台北市立大直高中正式教師、弱勢生課輔團隊經營
- 教育部認證數位學習講師，帶領超過百人的科技學習工作坊
- 課程發展社群的領導者，帶領團隊開發自主學習、自我探索、永續發展等相關主題課程

# 團隊核心成員簡介



## 王筱元 Hsiao-Yuan Wang

共同創辦人／行銷長

### | 專業背景

- 台大外文系&教育學程畢業，具有中等教育學程英文&公民教師證
- 曾任台北市數位實驗高中英文科教師、高一導師
- 政大實驗教育工作者培育計畫結業

### | 實務經歷

- 於校內外籌備給高中生的新生學堂、國際交流、學習歷程工作坊等活動
- 一年陪伴30位學生透過英文進行自主學習，實際於生活中感受到語言的樂趣
- 曾任職 NGO 並參與創立教育組織，透過不同的方式回應教育議題

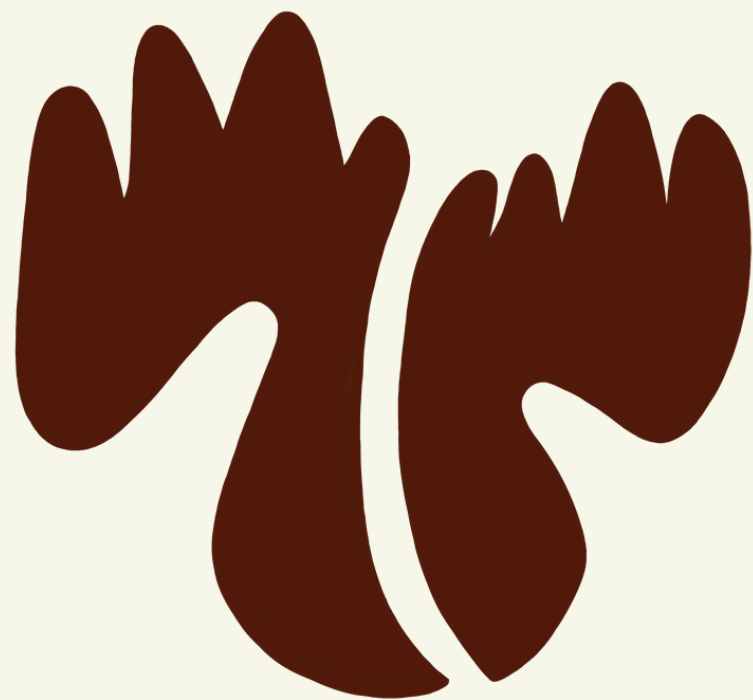


# 尋路教育工作室 過往合作與初步成果

- 已完成 3 門自主學習／自我探索課程模組開發，服務過 2 個自學團體，人數超過 25 人
- 受邀至大學開設自我探索系列課程
- 發起並運作「自主學習引導師社群」
- 多位參與者回饋：「發現原來自己想成為怎樣的人」、「第一次可以這麼專注地上課」







有疑問或合作需求嗎？  
歡迎隨時聯絡我們！

信箱：[pathseekers.tw@gmail.com](mailto:pathseekers.tw@gmail.com)

粉專：尋路教育工作室

IG：[pathseekers.tw](https://www.instagram.com/pathseekers.tw)

入口網站：[linktr.ee/pathseekers.tw](https://linktr.ee/pathseekers.tw)