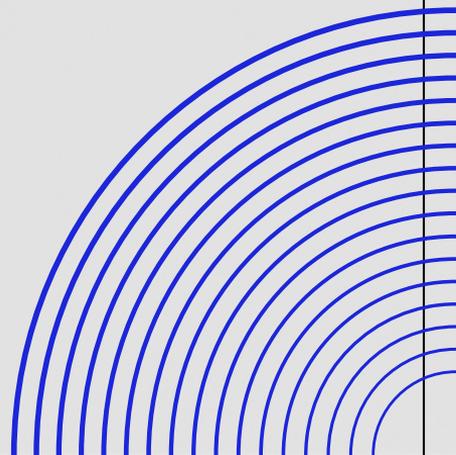




# 待定向青少年工作坊

日期：2023/12/14

引言人：李育穎（衛生福利部少年之家主任）



# 目錄

- |   |         |   |        |
|---|---------|---|--------|
| ① | 安置依據    | ⑤ | 學員學習困境 |
| ② | 中途學校    | ⑥ | 實驗教育緣起 |
| ③ | 合作式中途學校 | ⑦ | 實驗教育目標 |
| ④ | 學員教育途徑  | ⑧ | 實驗教育課程 |

# 安置依據

兒少性剝削防制條例：1, 2, 3, 5

兒少福利與權益保障法：1, 2

少年事件處理法：1, 4, 5

1. 兒少福利機構



2. 寄養家庭



3. 中途學校



4. 感化處所 (感化教育)



5. 其他適當醫療、教育機構



# 教育部主管 中途學校教育實施辦法

## 中途學校

- 新北市立豐珠中學
- 高雄市立楠梓特殊學校（瑞平分校）
- 花蓮縣立南平中學



性剝削、(少事)

## 衛福部主管 兒少福利及教養機構

### 合作式 中途學校

→ 衛生福利部少年之家（性剝削、保護、少事）

→ 衛生福利部雲林教養院（性剝削）

以身心障礙者收容教養為主，  
兼收容兒少性剝削保護個案

# 少年之家 學員教育途徑

2022年9月前  
全數在園教育

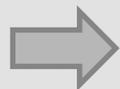
- 國中(合作式)
- 高職(合作式)
- 職業訓練

2022年9月後  
分流

- 國中(合作式)
- 高職(合作式)
- 實驗教育
- 外出就學(高職/五專)

2021年底開始規劃實驗教育方向  
2022年4月申請高中階段非學校  
型態實驗教育機構計畫、9月核  
准立案(新竹市心築實驗教育機構)

創傷經驗



少家學員學習困境



安置前中輟/離學校經驗



學習成就低落



學習障礙、情緒障礙



學習專注力低、對學習不感興趣

## 少家推動實驗教育緣起

- ✦ 突破傳統學校體制框架
- ✦ 脫離為考試而學的思維
- ✦ 重新建立學員學習自主觀念
- ✦ 建構開放包容學習空間
- ✦ 建立自信且獨立的生活

提供學校體制  
外的另類選擇

重建成功經驗  
與自我認識

## 少家實驗教育計畫目標-生活自立

- 學習自立** {
  - 學力自主-自主學習
  - 職能自主-探索職業興趣
- 照護自立** {
  - 健康自主-體能、運動、健康照護
  - 身體自主-身體界限、身心管理
- 情緒自立** {
  - 辨識情緒
  - 調適情緒
  - 表達情緒

# 少家實驗教育計畫課程

依學員興趣開設跨領域主題式職業試探學程



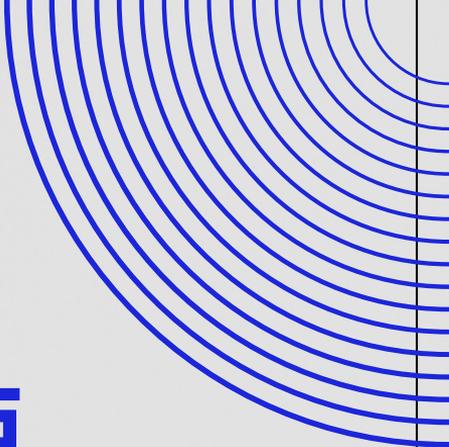
飲料調製技術



生命關懷-喪禮服務、生命教育



美學-美容、美髮、美甲、美睫



# 謝謝聆聽

2023少年之家校刊

~那些年我們曾經走過的路

...為自己的人生道路找尋方向、定位自己，  
勇敢面對人生道路...