

高中全民國防教育
個人經驗分享

北一女中 高三 林安恬

目次

01

全民國防概論

02

國際情勢與國家安全

03

我國國防現況與發展

04

防衛動員與災害防救

05

戰爭史

06

其他

07

建議

08

問題討論

全民國防概論

第一單元 全民國防概論	
第一章 鞏固國家的基石——國家安全的重要性	
第一節 國家安全的定義	.....
第二節 國家安全的基石	.....
第二章 全方位的全民國防——全民國防的意涵	
第一節 全民國防的定義	.....
第二節 全民國防與全民國防教育	.....
第三節 全民國防教育推行與效益	.....
第三章 全民國防的體現——全民國防理念的實踐經驗	
第一節 以色列	.....
第二節 瑞士	.....
第三節 中國大陸	.....
第四節 美國	.....
第五節 新加坡	.....

依照課本有講到美國、中國、以色列、瑞士、新加坡和台灣，像瑞士和新加坡的國防理念和兵役制度講的蠻詳細他們和台灣很相像，有許多值得學習的部分。但可惜的是，老師上課比較偏向理論的介紹，例如軍隊有多少人、偏向募兵或徵兵。

國際情勢與國家安全

第二單元 國際情勢與國家安全

第四章 瞭望全球——全球與印太區域安全情勢

- 第一節 傳統與非傳統安全威脅.....
- 第二節 全球與印太區域安全情勢與發展.....
- 第三節 兩岸關係安全情勢與發展.....

第五章 國安挑戰——我國國家安全情勢與機會

- 第一節 臺灣海洋利益與軍事地緣價值.....
- 第二節 我國國家安全的策略.....

因為國防有「傳統」、「非傳統威脅」，因此幾乎所有新聞都會包含在上課內，但也因此國防新聞失焦，像是國造潛艦、軍事洩密案皆沒有提到，反而是少子化、黃牛票等新聞出現在課堂中，其實跟公民課內容差不多

國際情勢與國家安全

第二單元 國際情勢與國家安全

第四章 瞭望全球——全球與印太區域安全情勢

- 第一節 傳統與非傳統安全威脅.....
- 第二節 全球與印太區域安全情勢與發展.....
- 第三節 兩岸關係安全情勢與發展.....

第五章 國安挑戰——我國國家安全情勢與機會

- 第一節 臺灣海洋利益與軍事地緣價值.....
- 第二節 我國國家安全的策略.....

有在上課給我們看普丁會拜習近平、中美貿易戰等新聞，我確實可以學習到「民主」vs「極權」的二元對立逐漸形成這點

國際情勢與國家安全

第二單元 國際情勢與國家安全

第四章 瞭望全球——全球與印太區域安全情勢

第一節 傳統與非傳統安全威脅

第二節 全球與印太區域安全情勢與發展

第三節 兩岸關係安全情勢與發展

第五章 國安挑戰——我國國家安全情勢與機會

第一節 臺灣海洋利益與軍事地緣價值

第二節 我國國家安全的策略

關於兵役恢復一年的議題，老師在上課的時候有說為甚麼要改、加甚麼新式訓練，但介紹層面很淺，沒辦法讓人真的知道這個制度的功能。然後老師播放了一部青年街訪，裡面充滿「延長了也打不贏」、「投降」的觀點，但老師也沒有多加補充。

國際情勢與國家安全

第二單元 國際情勢與國家安全

第四章 瞭望全球——全球與印太區域安全情勢

- 第一節 傳統與非傳統安全威脅.....
- 第二節 全球與印太區域安全情勢與發展.....
- 第三節 兩岸關係安全情勢與發展.....

第五章 國安挑戰——我國國家安全情勢與機會

- 第一節 臺灣海洋利益與軍事地緣價值.....
- 第二節 我國國家安全的策略.....

在「台灣海洋、戰略價值」這部分應該要講得更多、更詳細，因為這能夠闢很多謠言，也是增強國防信心的重要知識點。

防衛動員與災害防救

第四單元 防衛動員與災害防救	
第八章 全民動員令——全民防衛動員的意義	
第一節 全民防衛動員的意義、準備與實施.....	140
第二節 青年服勤動員的意義與作為.....	145
第九章 災防動起來——災害防救與應變	
第一節 我國災害防救簡介.....	150
第二節 校園災害防救簡介.....	154
第三節 災害應變的知識與技能.....	160
第十章 實彈射擊 GO——射擊預習與實作	
第一節 步槍簡介與安全規定.....	172
第二節 射擊要領與姿勢.....	176
第三節 瞄準練習.....	179

我個人對打靶這堂課存疑，因為其實當戰爭來臨的時候我們也不會真的拿槍上戰場，打靶課也只要一、兩堂成效有限。

戰爭史

第五單元 戰爭啟示與全民國防

第十一章 安平追想——鄭成功復臺戰役	190
第一節 戰爭起因	192
第二節 戰爭經過	194
第三節 分析與啟示	194
第十二章 保鄉衛土——日軍乙未攻臺	197
第一節 戰爭起因	198
第二節 戰爭經過	203
第三節 分析與啟示	203
第十三章 扭轉乾坤——古寧頭戰役	205
第一節 戰爭起因	206
第二節 戰爭經過	211
第三節 分析與啟示	211
第十四章 確保繁榮安定——八二三砲戰	212
第一節 戰爭起因	214
第二節 戰爭經過	214
第三節 分析與啟示	217

應該有更貼合現今的戰爭和分析。如古寧頭和八二三砲戰有分析到要判斷氣候、如何調度兵力；但鄭成功「復台」(?)或乙未戰役，課本比較強調「民族英雄」的概念。不如找國外的戰爭例子來給台灣借鏡和闢謠，如諾曼地登陸或烏俄戰爭。

其他

組裝模型和畫徽章

蛤???

烏俄戰爭借鏡

主要聚焦在國際關係的部分，這部分老師主要分享她俄羅斯朋友的想法，認為美國和西方國家太逼迫俄羅斯。但我覺得烏俄戰爭值得講的部分非常多，例如資訊戰、烏克蘭的國土防衛隊、文化去俄化等

對國防課的期望

縮小國防的範圍

不要用傳統&非傳統威脅了，會失焦

增強國防信心
就是要備戰

不要宣傳打不贏的概念、不要曖昧不明的態度
要在事實的基礎上闢謠增強信心(比如登陸戰、戰略價值)

對國防課的期望

建立在前者的基礎上
介紹專業知識

兵役恢復一年、烏俄戰爭、小國國防(瑞士、新加坡等)

了解自己在戰爭、民
防中的角色

戰爭有很多不同面向，網路資訊戰我們可以做甚麼？學生扮演甚麼角色？

對國防課的期望

增加民防知識
和救護課程

加深健護課內容
防空警報、防空洞位置等等

師資培訓配合更新

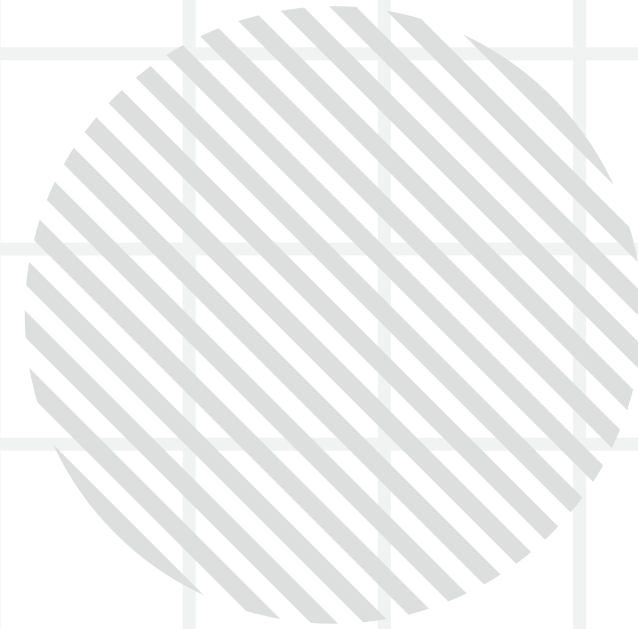
對國防課的期望

更了解中共政權
建立防衛意識

香港、圖博(西藏)的和平條約
習近平為何要攻台？

面對台灣目前的國防問題

資訊戰、心防、能源議題、民防普及等



Q&A



問題討論

1 由於國防是一個在台灣社會仍有分歧的議題（強化軍備or多加交流/不對稱作戰or決戰海空等），國防課應該採取怎麼樣的定位比較不會立場鮮明？或是立場鮮明其實沒關係？

2 如何盡量將個別老師的政治立場（或意識型態降到最低）